*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka społeczna |
| Kod przedmiotu\* | P1S[3]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Paweł Grata |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Paweł Grata, Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu problemów współczesnego społeczeństwa, występujących w nim kwestii społecznych oraz sposobów oddziaływania na nie przez władze publiczne. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć, uwarunkowań, dziedzin i funkcji polityki społecznej. |
| C2 | Zdobycie umiejętności z zakresu analizy najistotniejszych problemów w realizacji polityki społecznej państwa i samorządów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych w związku z tym zachodzących. |
| C3 | Identyfikowanie barier obecnych w rozwoju społecznym oraz poznanie sposobów ich usuwania. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych funkcjonujących w ramach systemu polityki społecznej przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających integracji społecznej | K\_W04 |
| EK\_02 | Student posiada ustrukturyzowaną wiedzę o normach zawodowych, etycznych, regulacjach prawnych i regułach organizujących struktury społeczne i instytucje polityki społecznej działające na rzecz integracji społecznej | K\_W11 |
| EK\_03 | Student analizuje proponowane rozwiązania wybranych problemów społecznych w ramach polityki społecznej oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność rozumienia ludzkich zachowań i analizowania ich motywów uwarunkowanych polityką społeczną danego państwa oraz ich rezultatów (społecznych, kulturowych, prawnych i ekonomicznych) | K\_U 12 |
| EK\_05 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi polityki społecznej w analizowaniu poszczególnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów polityki społecznej | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i przedmiot polityki społecznej. | |
| Polityka społeczna – geneza i rozwój. | |
| Polska polityka społeczna w XX wieku – wybrane zagadnienia. | |
| Demograficzne aspekty polityki społecznej. | |
| Polityka zatrudnienia – uwarunkowania, cele i formy. | |
| Polityka rodzinna. | |
| Polityka ubezpieczeń społecznych. | |
| Polityka ochrony zdrowia. | |
| Problemy ubóstwa w polityce społecznej. | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasady, cele oraz podstawowe strategie polityki społecznej | |
| Podmioty polityki społecznej – ich struktura i rola | |
| Aktywna Polityka Społeczna (APS) – jej wyzwania i założenia | |
| Wielosektorowa polityka społeczna. Powiązanie zadań polityki społecznej z celami organizacji pozarządowych | |
| Współczesna polityka mieszkaniowa w Polsce | |
| Dzieci i młodzież w programach polityki społecznej | |
| Polityka rynku pracy: od działań osłonowych do aktywizacji zawodowej | |
| Starość i seniorzy w programach gerontologicznych | |
| Fundusze ubezpieczeń społecznych: ZUS, KRUS, NFZ | |
| Społeczne koszty Covid-19 | |
| Marginalizacja, dyskryminacja i wykluczenie społeczne, a APS jako narzędzie integracji społecznej | |
| Żebractwo i bezdomność oraz problem ubóstwa – przyczyny, przejawy i formy pomocy | |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, wykład z prezentacją multimedialną, gry dydaktyczne.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 02 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 03 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 04 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw. | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – elementy składowe oceny  1. ocena końcowa z kolokwium zaliczeniowego – 100 % (punkty z kolokwium przeliczane są na %).  2. aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – dodatkowo maksymalnie do 10% (wynik sumaryczny nie może przekroczyć 100%).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0).  Wykład – obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Auleytner J. (2012). *Polityka społeczna w Polsce i w świecie.* Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie.  Cendrowicz D. (2020). *Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie pomocy osobom bezdomnym z perspektywy zasady pomocniczości*. Warszawa: Difin.  Długosz P. (2021). *Trauma pandemii COVID-19 w polskim społeczeństwie.* Warszawa: Wyd. CeDeWu.  Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (2009), *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Zasępa B. (2017). *Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce*. Katowice: Wyd. Uniwersytetu Śląskiego.  Karwacki A., Rymsza M. (2011). *Meandry upowszechniania koncepcji aktywnej polityki społecznej w Polsce*. W: M. Grewiński, M. Rymsza (red.), *Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej.* Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie.  Rymsza M., Karwacki A. (2018). *Polityka państwa wobec sektora obywatelskiego: od wspierania działalności dobroczynnej do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.* W: E. Bojanowska, M. Grewiński, M. Rymsza, G. Uścińska (red.), *Stulecie polskiej polityki społecznej 1918-2018.* Warszawa: Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej/ Narodowe Centrum Kultury.  Wiśniewski Z., Arendt Ł. (2018). *Polityka rynku pracy: od działań osłonowych do aktywizacji zawodowej.* W: E. Bojanowska, M. Grewiński, M. Rymsza, G. Uścińska (red.), *Stulecie polskiej polityki społecznej 1918-2018.* Warszawa: Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej/ Narodowe Centrum Kultury. |
| Literatura uzupełniająca:  *Joint Report on Social Protection and Social Inclusion. (2005).* Luxembourg: European Commission.  Kwiatkowski E., Liberda B. (red.). (2015). [*Determinanty rozwoju Polski. Rynek pracy i demografia. Warszawa:*](javascript:void(0);) *Polskie Towarzystwo Ekonomiczne.*  Grata P. (2013). *Polityka społeczna Drugiej Rzeczypospolitej. Uwarunkowania – instytucje – działania.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  [Holik G., Zieliński K., Żmija D. (2014). *Wybrane kwestie społeczne w Polsce,* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=418039&widok=26&N1=W10114516&N2=79&N3=26&N4=KHW&HN1=262401453120&HN2=3&HN3=262501603939');)  Rymsza M. (2013). *Aktywizacja w polityce społecznej. W stronę rekonstrukcji europejskich Welfare States?* Warszawa: Wyd. IFiS PAN.  Ucieklak-Jeż P., Bem A. (2014). *Opieka zdrowotna. Wybrane zagadnienia.* Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)